

Třída: _____

ODPADY



Odpady provázejí člověka od doby rozvoje materiální kultury. Na rozdíl od minulosti je dnes naše materiální bohatství nejenom zdrojem největšího množství odpadů v historii lidstva, ale navíc je tento odpad takového charakteru, že se obtížně vrací do přírodních koloběhů. Jestli se máme s odpady vypořádat na úrovni 21. století, musíme se řídit touto strategií nakládání s odpady:

1. Zamezení vzniku odpadu
2. Znovu-využití vzniklého odpadu = surovina
3. Bezpečné zlikvidování nebezpečného odpadu

ZAMEZENÍ VZNIKU ODPADU

OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	
Vyhýbáte se používání výrobků na jedno použití? (umělohmotné kelímky, příbory, talíře, papírové ručníky... Jejich životnost nebývá dlouhá a rychle se stávají odpadem, často dále nevyužitelnou surovinou)	ANO	Zcela x Částečně Používáme:
	NE	Používáme:
Nakupuje škola věci ve větších baleních? Obaly jsou částí výrobku, který je často potřebný jen k přepravě a uchování zboží, pak se stávají odpadem. Na velká balení se spotřebuje méně obalového materiálu než na stejné množství zboží zabaleného do malých balení. Zaměřte se na zásobování školní kuchyně, kancelářské a školní potřeby.	ANO	Ve všech případech X Ne vždy Kdy ne?
	NE	
Používají se ve škole „šmíráky“ = papíry popsané z jedné strany (na písemky, poznámky, nákresy ve VV, kreslení, skládanky ve školní družině, kanceláři apod.)? Na řadu věcí není potřeba používat nový list papíru. Pokud tento způsob využití papíru zavedete, sami uvidíte, jak se jeho spotřeba znatelně sníží.	ANO	Na tyto účely:
	NE	
Kopírujete oboustranně?	ANO	Zcela x Částečně
	NE	Proč?

Využíváte někde ve škole odpady (papír, noviny, PET lahve, plechovky, atd.) pro další činnosti (VV, fyzika, školní družina,...)? Řada obalů či zdánlivě nepotřebných materiálů poslouží stejně dobře jako draze koupené nové výrobky, pomůcky či výchozí materiály pro výtvarné a jiné činnosti.	ANO	Využíváme:
	NE	Proč?
Kolik procent žáků a učitelů nosí svačinu a pití v obalech, které používají víckrát? Používáte-li krabičku, pytlík, který nevyhodíte a láhev, nikoliv krabičku na jedno použití (pitíčko), přispějete tak ke snížení objemu odpadu.		
Máte ve škole nápojový či jídelní automat? Automaty jsou zdrojem poměrně velkého množství odpadu a na jejich provoz je třeba velké množství energie.	ANO	Jak nakládáte s odpady?
	NE	

ZNOVU-VYUŽITÍ VZNIKLÉHO ODPADU = SUROVINY

Třídíte ve škole odpady?	ANO	papír plasty/PET lahve sklo další:	hliník vybité baterie organický odpad
	NE	Proč?	
Jak škola nakládá s nebezpečným odpadem (zářivky, chemikálie, TV, PC atd.)?			
Máte ve škole dostatek košů na tříděný odpad?	ANO	Kolik jich je a jak jsou rozmístěny?	
	NE	Kolik jich schází a kde?	
Jsou koše na tříděný odpad i v ředitelně, sborovně a kabinetech?	ANO		
	NE		
Vědí žáci a učitelé, kde jsou koše na třídění odpadků umístěny? Jednoduchý průzkum pomůže odhalit slabá místa v umístění košů a informovanosti žáků.	ANO		
	NE		

Jsou koše jasně označeny? Odpovídá jejich barva barvě kontejnerů?	ANO	
	NE	
Jsou před školou umístěny kontejnery na tříděný odpad?	ANO	Na jaký?
	NE	Proč?
Zjistěte, jaká je další cesta vytríděného odpadu z vaší školy, co všechno a kde se z něho vyrábí.	Kdo a kam vynáší koše s vytríděným odpadem? Jak často? Co se dál děje s vytríděnými odpady? Které firmy je svázejí? Co s odpady dále dělají?	
Má škola vlastní kompost? Úrodný humus vzniklý kompostováním (na kompostu nebo v kompostéru) lze výhodně využít k pěstování rostlin v květináčích i na školním pozemku.	ANO	Kdo se o něj stará? Co do něj dáváte? Jak se humus vzniklý na kompostu dále využívá?
	NE	
Provádíte ve škole sběrové akce?	ANO	Jak často? Co vybíráte?
	NE	
Používáte ve škole výrobky z recyklovaných materiálů? Recyklací se ušetří primární suroviny i energie potřebná k jejich získání a výrobě daného předmětu.	ANO	Jaké? Od jaké firmy?
	NE	
Zásobuje se školní kuchyně potravinami a nápoji ve vratných obalech?	ANO	Jakými?
	NE	
Kde končí zbytky a odpadky z kuchyně?		
Kolik se denně vyhazuje jídla ze školní kuchyně a proč?		

BEZPEČNÉ ZLIKVIDOVÁNÍ ZBYTKOVÉHO ODPADU

Kde končí zbytkový / netříděný odpad?	
Která firma se stará o odvoz netříděného odpadu? Mohla by škola ušetřit při snížení produkce odpadu? V současné době se v ČR většina komunálních odpadů skládkuje (90%) a spaluje (6%).	

Zjistěte, na kterých místech ve škole či jejím okolí žáci nejčastěji odhazují odpadky (obaly od sladkostí, slupky od ovoce apod.).	
Víte, kolik kg odpadu vyprodukuje celá škola za den/ týden/ měsíc/ rok – celkem a v přepočtu na 1 žáka?	

POZNÁMKY:

